

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

специальность 36.02.02 Зоотехния

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А. В. Дадыко


11.05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 10

от 11.05. 2022 г.

Председатель 
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Л.Н. Данченко

11.05. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык/ Составитель Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать

информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	2
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Мы учим немецкий язык. 2. Роль иностранного языка в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	1	
Тема 1.2. Путешествия.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Путешествия. 2. Как организовать путешествие? 3. Планы на отпуск. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, Präsens und Preterit Passiv	10	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Путешествие»	3	
Тема 1.3. Свободное время.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Свободное время. 2. Свободное время и отпуск. 3. Хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	6	

Раздел 2. Развивающий курс		46	
Тема 2.1 Обучение.	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Учеба. 2.Мой колледж. 3.Учебный план. 4.Студенческая жизнь в Германии. 5.Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII,	11	
	Самостоятельная работа Составление диалогов по теме «Моя учеба». Подготовка сообщения по теме «Моя учеба».	4	
Тема 2.2 Профессии.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Профессиональное образование в Германии. 2.Профессиональное образование в России. 3.Профессии. Грамматика: причастные обороты.	6	
Тема 2.3 Спорт.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1.Спорт в жизни человека. 2.Спорт в колледже. 3.Спорт и я. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы,инфинитивные обороты .	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему: «Спорт в Германии». Перевод текстов по теме.	2	

Тема 2.4. Гостиница.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Типы гостиниц. 2. Служащие отеля. 3. Регистрация и выписка из гостиницы. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	8	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «В гостинице» с использованием изученной лексики.	4	
Тема 2.5. Еда. Прием пищи.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Прием пищи. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	8	
	Самостоятельная работа Перевод текстов по теме. Подготовка сообщения "Мое любимое блюдо". Запись рецептов. Составление меню.	4	
Тема 2.6. Покупки.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. Грамматика: Attributsätze.	5	
	Дифференцированный зачет.	1	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		52	
Тема 3.1. Моя будущая	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Выбор профессии.	4	

профессия.	2. Моя будущая профессия. Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.		
Тема 3.2 Разведение животных.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Сельскохозяйственные животные. 2. Домашние животные. 3. Использование домашних животных. 4. Уход и содержание сельскохозяйственных животных. 5. Основы кормления. 6. Витамины, добавки.	12	
Тема 3.3 Анатомия животных.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Строение организма животных, их органов и тканей. 2. Скелет. 3. Сердце. 4. Кровь. Кровеносная система 5. Дыхательная система животных. 6. Органы пищеварения.	12	
Тема 3.4 Болезни животных.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Болезни животных. 2. Инфекционные болезни животных. 3. Основные возбудители паразитических болезней.	6	
Тема 3.2. Деловой немецкий.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Телефонный разговор. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Трудоустройство. (Анкета, резюме, собеседование) 5. Заключение договора. Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.	10	

	Partizipialwendungen, Rektion der Verben.		
Тема 4.5 Лихтенштейн.	Содержание учебного материала Содержание учебного материала. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Konjunktiv, Stehende Redewendungen.	4	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Итого	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
- комплекты ДРМ;
- словари, справочники, учебники;
- компьютер;
- комплекты аудио-видео.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык: Учебник и практикум для СПО. – М:Юрайт, 2018.-344с. –ISBN 978-5-534-00963-7. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414013>
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой. М.: Юрайт, 2018
3. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей+ аудио в ЭБС: Учеб. и практикум для СПО –М:Юрайт, 2019.-269с. –ISBN 978-5-534-01147-0. – Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/433308>

Дополнительные источники:

1. Новый Немецко-русский словарь русско-немецкий словарь Москва ООО «Дом Славянской книги»-2018г

Интернет- ресурсы

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информию»
4. Window.edu.ru – «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Studygerman.ru – Материалы по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>

6. Grammade.ru – Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://grammade.ru/index.php>
7. Deutsch-uni.com.ru - «Немецкий язык играя» учебные материалы [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.deutsch-uni.com.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - проверка упражнений и словарных диктантов; - презентация творческих заданий; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

